

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Музафарова Р.М.
Протокол № 1 от
«31» 08 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»
Гильманова Г.Р.
«31» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»
Галеева Г.И.
Приказ № 20 от
«31» 08 2021 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«В мире географии»
(Общеинтеллектуальное направление)
для 9 классов**

**учителя географии первой кв.категории
Сугак О.В.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021г.

г.Казань,
2021г.

Планируемые результаты освоения программы на уровне УУД

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач. Ученик получит возможность научиться:
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Содержание курса деятельности

Общее количество часов -35

1.Олимпиадные задания и задания ВПР по географии. Организация занятий. Путеводители в географии. То, что нас окружает. Укажи дорогу идущему. Адреса географических объектов. Через всю местность. От точки до точки. «Слоеный пирог» в географии. «Сокровища гор». Профиль Земли. Отношение человека к природе. Внешний облик Земли.Жар и холод- где это на Земле актуально?.Ветры перемен. Населенные пункты.

2.Задания ОГЭ по географии. Земные вихри. Математика и физика на карте. Бегущая вода. Живое и не живое на Земле. Как появился современный мир. Какие мы разные и что в нас общего. Куда приедем и от куда уедем. 200: от малого до великого. Там где жарко. Там где сухо. Там где холодно. Там где жарко. Территория торнадо, смерчей, ураганов.

3.Проектная деятельность. Самый самый в мире. Что посеешь, то и пожнешь. Буйство и плохое настроение природы. Родные просторы». «Который час сейчас у вас?». «Российская сборная солянка». «Что можем, что знаем и что отправляем». Наша Родина – Татарстан.

Виды и формы деятельности на курсе «В мире географии»

Основными формами деятельности на курсе «Секреты биологии» являются:

- Беседы на различные темы
- Дискуссии
- Лекции
- Семинар

Для более углубленного и увлекательного изучения биологии на курсе используются данные виды деятельности:

- Исследовательская
- Игровая
- Мастер-класс

Для более лучшего усвоения информации формы работы с учащимися используются:

- групповые
- индивидуальные

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Количество часов	Основные формы организации
---	--------------	------------------	----------------------------

			учебных занятий.
Олимпиадные задания и задания ВПР по географии 13 ч			
1	Организация занятий	1	беседа
2	Путеводители в географии	1	групповое занятие
3	То, что нас окружает	1	лекция
4	Укажи дорогу идущему	1	беседа
5	Адреса географических объектов	1	групповое занятие
6	Через всю местность. От точки до точки.	1	лекция
7	«Слоеный пирог» в географии	1	беседа
8	«Сокровища гор»	1	групповое занятие
9	Профиль Земли	1	лекция
10	Отношение человека к природе	1	беседа
11	Внешний облик Земли	1	групповое занятие
12	Жар и холод- где это на Земле актуально?	1	лекция
13	Ветры перемен	1	Групповое занятие
Задания ОГЭ по географии 13 ч			
14	Земные вихри	1	беседа
15	Математика и физика на карте	1	групповое занятие
16	Бегущая вода	1	лекция
17	Живое и не живое на Земле	1	беседа
18	Как появился современный мир	1	групповое занятие
19	Какие мы разные и что в нас общего	1	лекция
20	Куда приедем и от куда уедем	1	беседа
21	200: от малого до великого.	1	групповое занятие
22	Населенные пункты	1	лекция
23	«Беби- бум» в географии	1	беседа
24	Там где жарко. Там где сухо.	1	групповое занятие
25	Там где холодно. Там где жарко.	1	лекция
26	Территория торнадо, смерчей, ураганов.	1	групповое занятие
Проектная деятельность 9 ч			
27	Самый самый в мире	1	беседа
28	Что посеешь, то и пожнешь	1	групповое занятие
29	Буйство и плохое настроение природы	1	лекция
30	«Родные просторы»	1	беседа
31	«Который час сейчас у вас?»	1	групповое занятие
32	«Российская сборная солянка»	1	лекция
33	«Что можем, что знаем и что отправляем»	1	беседа
34	Наша Родина - Татарстан	1	групповое занятие
35	Итоговое занятие.	1	лекция
	Итого	35	